



## JUILLET 2018



Vente de poissons séchés au  
Marché de Badinko – Avril 2018

### Sommaire :

- Edito
- Kinane nous parle du système éducatif malien,
- Du 13 au 22 avril, Philippe et Dominique étaient au Mali,
- Le jeudi 31 mai, des élèves du collège Jean Monet ont vendu des bijoux de leur fabrication pour les enfants de Badinko,
- Il est venu de Douala jusqu'à Nantes, Mohamed Tahar a tout consigné dans un livre,
- Deux conteneurs de matériel sont partis de Clisson
- Pour pouvoir continuer notre aide à Badinko

22, rue de l'île de France 44120

VERTOU

(Tél) : 02.40.06.48.55

(P) : 06.87.97.47.29

Email:

[les\\_amoureux\\_du\\_desert@orange.fr](mailto:les_amoureux_du_desert@orange.fr)

Site : [www.lesamoureuxdudeseert.fr](http://www.lesamoureuxdudeseert.fr)

### EDITO

« Ce qui est bon pour l'Afrique est bon pour le monde entier » a déclaré le Secrétaire général des Nations Unies, Antonio Guterres, vendredi, lors de la journée de l'Afrique. Il a demandé à tous les pays de « soutenir l'idée d'une Afrique pacifique et prospère ».

Ce continent détient des richesses considérables en terres arables, en métaux précieux, en matières premières. Il est aussi riche de son dynamisme et de sa jeunesse. Mais il souffre du sous-développement, du manque d'éducation, des conflits liés à la désertification...

Il est encore ravagé par la famine, les bandes armées, la corruption. Il peine à offrir à sa jeunesse si nombreuse un présent digne et un avenir paisible. Découvrant, par les écrans, l'opulence de l'Occident, beaucoup risquent leur vie, pour trouver un avenir meilleur en Europe : « **La jeune Afrique se rue vers le Vieux continent** ».

Dans trente-cinq ans, la population africaine devrait être cinq fois plus nombreuse et beaucoup plus jeune que la population européenne : 450 millions d'européens et 2 milliards et demi d'Africains, les deux tiers auront moins de 35 ans. Si l'Afrique ne se développe pas, l'exode va s'amplifier.

Les murs ne protégeront pas les Européens. Il est, en revanche, plus humain et plus efficace de soutenir au maximum le développement de l'Afrique. C'est le bon moment car « **l'Afrique prend de plus en plus en mains sa destinée** », a affirmé Antonio Guterres.

Des accords ont été conclus pour la paix et le développement durable qui « **sont intimement liés, l'un ne saurait être réalisé sans l'autre** ». L'Union africaine s'est aussi engagée à « **faire taire les armes d'ici à 2020** ». Pour favoriser le développement économique, une zone de libre-échange a été lancée en mars. C'est l'un des plus grands marchés du monde avec 1,2 milliard de personnes, plus de deux Europe.

Les Nations Unies observent des avancées : des entreprises se créent, l'accès à l'éducation s'améliore, la mortalité infantile diminue, la croissance de certains pays est très importante... Mais il faut aussi développer l'agriculture et désenclaver le monde rural. C'est fondamental pour éviter l'exode de la population vers les villes de plus en plus gigantesques aux infrastructures insuffisantes.

Il est aussi nécessaire de remédier aux drames humanitaires de l'Afrique et de secourir les populations chassées par la violence et la faim. Les Nations Unies viennent d'apporter 30 millions de dollars pour lutter contre la faim au Sahel : 5 millions de personnes ont besoin d'aide alimentaire à cause de la sécheresse et de l'épuisement de leurs ressources avant la prochaine récolte.

Le développement de l'Afrique, ce continent extraordinaire, devrait occuper nos intelligences et notre volonté. L'humanité le commande et c'est aussi notre intérêt bien compris. Au lieu de naviguer à courte-vue, de s'enfermer dans la peur et l'immobilisme, relevons la visière. Car, de l'avenir de l'Afrique dépend notre avenir.

Jeanne-Emmanuelle HUTIN (OF 27/05/2018)

## Le système éducatif malien : enjeux, défis et perspectives

Le système éducatif malien est administré principalement par trois ministères : le ministère de l'Éducation Nationale ; le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique ; et le ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle. C'est un système qui comprend plusieurs ordres d'enseignements, avec une diversité de parcours et de passerelles. Au sens plus restreint du terme, il comprend : l'enseignement préscolaire (pour les enfants de 3 à 6 ans) ; l'enseignement fondamental (pour les enfants à partir de 7 ans, est obligatoire pour tous les enfants et dure 9 ans, sanctionnée par le Diplôme d'Études Fondamentales) ; l'enseignement secondaire (général, technique et professionnel, et normal) et l'enseignement supérieur.

L'accès au préscolaire en 2017-2018 en termes de taux brut d'admission (TBA) est 6,6%. Le préscolaire a une prédominance privée. En termes d'infrastructures à ce niveau, de 2013 à 2018, environ 1193 salles de classes ont été construites.

Au niveau du fondamental premier cycle (1<sup>ère</sup> année à la 6<sup>ème</sup> année), l'accès en termes de taux brut de scolarisation (TBS) est 68,0% (62,7% pour les filles et 73,5% pour les garçons) et le taux brut d'admission (TBA) est de 61,7% (57,6% pour les filles et 65,9% pour les garçons) en 2017-2018. Le taux d'achèvement est de 42,7% (39,9% pour les filles et 45,5% pour les garçons). Il y a un taux de redoublement assez important qu'on peut noter : 19,6 % (19% pour les filles et 20,1% pour les garçons). Au niveau du fondamental second cycle, l'accès en termes de taux brut de scolarisation (TBS) est 46,8% (43% pour les filles et 50,6% pour les garçons) et le taux brut d'admission (TBA) est de 46,6% (43,8% pour les filles et 49,4% pour les garçons) en 2017-2018. Le taux d'achèvement est de 30,1% (27,3% pour les filles et 32,9% pour les garçons).

L'encadrement de ces élèves est assuré par des enseignants. De nos jours ce sont les diplômés des instituts de formation de maîtres qui sont recrutés pour ce travail. En 2018 au niveau du premier cycle le nombre d'enseignants s'élève à 65 933.

Le ratio élèves salle de classe au premier cycle de l'enseignement fondamental est de 42 au Mali. Mais il est variable d'une région à une autre. Les régions de Gao (55), Tombouctou (61) et Kayes (46) ont des ratios au-dessus de la moyenne nationale. La région de Kidal a le ratio le plus faible. Il y a aussi des disparités entre zones rurales et zones urbaines, avec souvent des classes à effectifs très pléthoriques dépassant la centaine. Les effectifs en 2017-2018 se présentent comme suit : 2 510 233 élèves avec 46,72% de filles au 1<sup>er</sup> cycle et 749 372 avec 46,7% de filles au second cycle.

L'enseignement secondaire reçoit les titulaires du DEF et comporte plusieurs parcours en fonction des orientations souhaitées et choisies par les élèves. Il est sanctionné par le Baccalauréat ou le Brevet de technicien ou par le Certificat d'aptitude professionnelle.

L'enseignement supérieur représente finalement la partie haute du système éducatif. Il accueille ceux qui, après obtention du baccalauréat, n'optent pas pour un emploi immédiat ou une autre formation de courte durée.

En dehors des parties classiques décrites ci-dessus, il est important de noter que le système éducatif malien comprend également :

- l'éducation non formelle qui s'intéresse aux jeunes non scolarisés ou déscolarisés de 9 à 15 ans et aux adultes analphabètes, à qui il est proposé des formes appropriées d'éducation permettant d'assurer leur promotion socio-culturelle et économique.
- la formation professionnelle qui cible également les jeunes non scolarisés ou déscolarisés de 9 à 15 ans, les jeunes et adultes analphabètes, ou les sortants des CED, et vise à les doter des compétences requises pour l'exercice d'un emploi ou d'un métier.
- l'éducation spécialisée : les bénéficiaires sont les personnes atteintes d'un handicap physique, sensoriel, mental ou ayant des difficultés d'adaptation personnelle et d'intégration sociale, afin de faciliter leur adaptation et leur insertion sociale.

Le système éducatif accorde beaucoup d'importance à certains volets : la scolarisation des filles, la formation des enseignants, la décentralisation et l'éducation inclusive.

Dans le cadre de l'amélioration de la scolarisation des filles le département en charge de l'éducation a mis en place certaines stratégies et actions dont la poursuite de la politique nationale en matière de scolarisation des filles, la poursuite des mesures incitatives comme la fourniture de matériels scolaires aux filles pour accroître leur scolarisation et leur fréquentation scolaire.

La formation des enseignants, notamment du préscolaire et du fondamental, reste également un volet important du système éducatif. Elle se déroule à travers l'enseignement normal, dispensé dans des structures spécialisées comme l'Institut de Formation des Maîtres (IFM) ou l'École de Formation des Educateurs Préscolaires (EFEP). Par ailleurs, des structures spécialisées de l'enseignement supérieur comme l'École Normale Supérieure de Bamako (ENSUP) ou l'École Normale d'Enseignement Technique et Professionnel (ENETP) accueillent des titulaires du baccalauréat toutes séries confondues et des titulaires du Brevet de Technicien deuxième partie pour cinq (5) ans d'études, des titulaires du DUT et équivalent sur test en 3<sup>ème</sup> année et aux titulaires de la maîtrise à la 4<sup>ème</sup> année. Cette formation initiale est renforcée par la formation continue des enseignants au cours de leur carrière.

La poursuite et le renforcement de la décentralisation constitue aussi une des priorités du Gouvernement.

Par ailleurs, il faut signaler que la crise politico-sécuritaire qu'a vécue le Mali a sérieusement impacté le système éducatif : compromission de l'accès à l'éducation à des milliers d'enfants d'âges scolarisables, (notamment dans le Nord du pays, du fait des déplacements massifs des populations et des fermetures d'écoles) ; la dégradation et la destruction des infrastructures et des équipements scolaires, les problèmes de pénurie d'enseignants et accentué les difficultés liées à leur gestion, effectifs pléthoriques dans les écoles d'accueil des élèves déplacés ; fragilisation du vivre ensemble, baisse des dotations financières pour le secteur de l'éducation. Des actions ont été entreprises par le Gouvernement en relation avec les partenaires pour réparer les dégâts immédiats sur le système éducatif et limiter les possibles répercussions futures, mais aussi dans le cadre des initiatives locales et non gouvernementales pour permettre aux écoles de réouvrir et de fonctionner depuis 2013.

Des défis importants restent donc à relever.

Un premier défi qui se pose au pays est de pouvoir accueillir tous ceux qui sont en âge d'être scolarisé et de leur assurer un minimum d'éducation fondamentale de 9 années, dans des conditions d'enseignement qui leur permettent d'acquérir les savoirs de base requises et nécessaires à leur développement socio-économique. La pression sur le système éducatif s'observe à travers l'accroissement du nombre d'enfants à accueillir. Il est par exemple anticipé que la population scolarisable au préscolaire, estimée à environ 2 441 000 enfants en 2015, passera à près de 3 346 000 enfants en 2030, soit une hausse de 37% entre 2015 et 2030. De façon similaire, cette augmentation de la population scolarisable est estimée à près de 46% au 1<sup>er</sup> cycle du fondamental, 59% au 2<sup>nd</sup> cycle du fondamental et à 68% au secondaire. Ceci impliquera des efforts supplémentaires en matière de constructions d'infrastructures et de recrutement de personnel enseignants.

Le nombre important d'enfants de 7-15 ans hors de l'école qui a augmenté dans le temps en passant d'environ 1 606 000 enfants en 2010-11 à près de 1 868 000 enfants en 2015-16, montre aussi que le défi pour les (re)intégrer dans le système scolaire reste encore très grand.

Il ressort aussi que près de la moitié (48,3%) de la population malienne vit encore sous le seuil de la pauvreté monétaire, chose qui impacte forcément l'éducation. A cela s'ajoute l'analphabétisme : des deux tiers des adultes (66,9%) demeurent encore analphabètes en 2015.

Un autre défi, c'est la couverture en termes d'existence des structures éducatives qui n'est pas encore à hauteur de souhait : en milieu rural, près de 43,7% des ménages sont à plus de 30 minutes de l'école la plus proche ; ce qui veut dire que l'accès à l'instruction reste encore très perfectible.

L'insuffisance de ressources humaines de qualité constitue aussi un défi important à relever, car la qualité de l'éducation en dépendant principalement.

Pour relever ces défis, qui constituent des difficultés pour l'atteinte d'un des objectifs de l'agenda 2030 de l'éducation « *assurer à tous une éducation équitable, inclusive et de qualité et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie* », le Gouvernement s'est engagé dans la mise en place d'un nouveau programme décennal de développement de l'éducation (PRODECII) dont les travaux sont très avancés. Ce programme permettra au Mali d'avoir les orientations claires pour pouvoir assurer une éducation de qualité, une éducation inclusive et équitable, une éducation performante qui ouvre la voie au développement socio-économique et culturel.

Kinane Ag Gadede  
Chef de Cabinet du Ministre de  
l'Éducation Nationale du MALI



Les Amoureux du Désert connaissent Kinane depuis 2006, il a été très longtemps inspecteur d'académie à Kita, académie dont dépend Badinko.

Philippe et Dominique étaient au Mali. A cette période de l'année, c'est la saison sèche au Mali.

La température monte à 47° - 48° en journée et ne descend pas au dessous de 30° la nuit.

Les villageois attendaient avec impatience la pluie pour commencer les labours et les semis.

La récolte 2017 a été très médiocre, il faut absolument que les greniers se remplissent à l'automne car deux années de sécheresse ruineraient une grande partie de l'économie locale.

Par bonheur, les femmes ont toujours jardiné pour alimenter le marché.

Les élections présidentielles au Mali sont prévues pour le 28 juillet et en ces périodes pré-électorales il existe un peu d'électricité dans l'air. Grands rassemblements réunissant les populations et surtout des femmes.

Si nous pouvons faire un souhait : que soit élu démocratiquement un personnage qui travaille pour le bien de son pays...

Les rencontres avec les autorités régionales et nationales ont permis de se rendre compte de l'intérêt que les populations portent au travail des Amoureux du Désert.

Suite à la construction du pont, les infrastructures routières de la région de Badinko vont être remises en état.

L'ancien directeur d'académie de la région dont dépend Badinko a été nommé directeur de cabinet du ministre de l'éducation nationale. Ce qui permettra à nos amis Badinkois, grâce aux structures scolaires mises en place à Badinko par Les Amoureux du Désert, d'avoir une écoute en haut lieu.

Un point très positif de cette mission dans les rencontres villageoises, il y avait toujours une majorité de femmes. En 15 ans les choses ont beaucoup changé, ces dernières ont pris une part active dans les responsabilités villageoises.



Le lundi, c'est jour de marché à Badinko.

**Collège Jean Monnet**  
51 Boulevard des Sports – 44120 VERTOU

*ATELIER UPCYCLING*  
*CREATION DE BIJOUX & ACCESSOIRES DE MODE*



Activité s'adressant aux élèves de 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et avec la participation de deux élèves de 4<sup>ème</sup> pour un échange convivial autour d'un projet créatif : bijoux, accessoires de mode, customisation de vêtement ou d'objet. Création de l'atelier lors de l'année 2015/2016 autour d'un projet d'intégration d'une élève ULIS.

Pendant l'année 2017/2018, l'atelier propose à l'élève la réalisation d'une « création » individuelle et au groupe un projet collectif.

\*\*\*

## Projet collectif 2018

Création de bijoux pour les vendre afin de donner l'argent à une association.

↳ Participation de 14 élèves des classes de 6<sup>ème</sup> B, 6<sup>ème</sup> D, 5<sup>ème</sup> B et 4<sup>ème</sup> D.

↳ Mise en place d'un partenariat avec M. PRIOU, Président de :

*Les Amoureux du Désert*  
22 rue de l'Ile de France – 44120 VERTOU  
Site Internet : <https://lesamoureuxdudésert.fr/>

↳ Vente de bijoux auprès du personnel du Collège le **JEUDI 31 MAI 2018**



↳ Restitution du chèque d'un montant de 113,15 euros le **MARDI 12 JUIN 2018** en présence des élèves, de M. PRIOU et de la Direction du Collège.

*Intervenantes :*

⊗ Anne JOUBERT A.E.S.H.

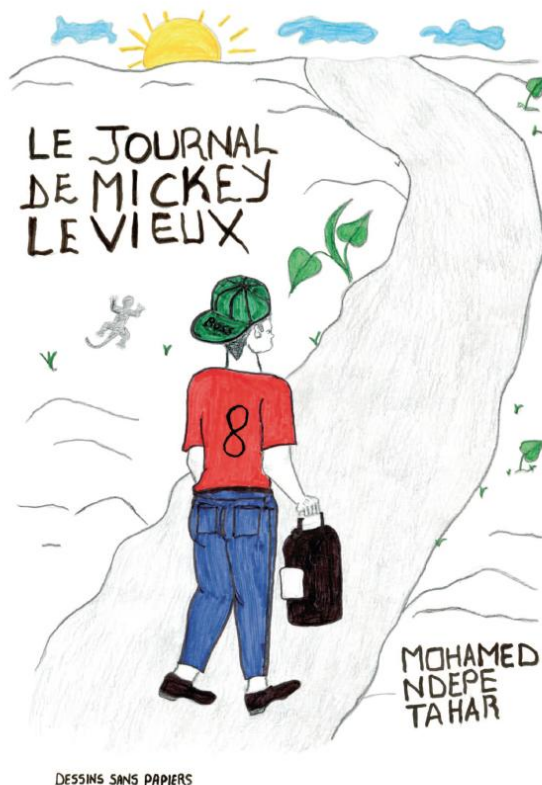
⊗ Jennifer GUICHARD A.V.S.I.

## Il est venu de Douala jusqu'à Nantes

Aux Amoureux du Désert, nous avons la chance de faire des rencontres exceptionnelles et nous avons eu, au cours de ce mois de juin 2018, la chance de rencontrer un jeune camerounais : Mohamed Tahar.

Nous avons découvert qu'il avait retracé son parcours chaotique de Douala à Nantes avec des dessins de couleur et une écriture manuscrite. L'association « Dessins Sans Papiers » en a fait un livre de 90 pages.

Les renseignements suivants vous donneront peut-être envie d'acheter son livre.



Parti à 16 ans de la capitale camerounaise, Mohamed a frôlé la mort sur un camion lancé dans le désert du Sahel, il a connu le travail forcé au Niger et la prison en Algérie. Echangé par des trafiquants, battu et rançonné, Mohamed a perdu son ami Labré, au pied des barrières de Melilla qui séparent l'Afrique de l'Europe. Mais il ne s'est pas découragé.

Il avait 17 ans quand nous l'avons rencontré pendant un atelier à Nantes. Sa minorité n'avait pas été reconnue par les services de la protection de l'enfance, malgré un certificat de naissance et un bulletin scolaire. Un jugement reçu comme une claque par Mohamed «Le Vieux», un surnom hérité de son arrière-grand père, qui semblait le poursuivre jusqu'en France.

Pour commander nos livres, participer aux ateliers, écrire un article : [dessinssanspapiers@gmail.com](mailto:dessinssanspapiers@gmail.com)  
[www.facebook.com/groups/dessinssanspapiers](http://www.facebook.com/groups/dessinssanspapiers)

## Vie associative en région nantaise

Dans le nouveau stockage de Clisson, il est possible de circuler avec les camions, ce qui permet un rangement parfait.

En ce deuxième trimestre, les copains ont encore beaucoup travaillé :

- 10 camions de chaises sur les écoles de la ville de Nantes,
- 8 camions de lits médicalisés entre les hôpitaux de Nantes, Cholet et Luçon,
- 5 camions de bureaux et armoires dans les entreprises de la région nantaise.

Ce qui a permis de faire partir pour l'Afrique :

- Le 5 avril : un conteneur de 68 m3 de matériel médical pour la Côte d'Ivoire,
- Le 3 mai : un camion de 30 m3 de matériel médical pour le Bénin,
- Le 22 mai : un conteneur de 63 m3 de matériel médical et scolaire pour Kayes au Mali.

Des efforts oui mais quelle joie pour tous quand nous voyons les sourires quand le matériel arrive à destination.



Depuis 3 années, notre ami camerounais Manu fait partie des bénévoles des Amoureux du Désert. Sa force et sa joie de vivre nous font passer de bons moments.

## Journée des Associations de Vertou 2018

Cette année encore, Les Amoureux du Désert seront présents à la Journée des Associations de Vertou, le samedi 8 septembre de 9h30 à 17h00, au complexe Sèvre et Maine.

Ce rendez-vous annuel est l'occasion d'échanger.

Venez nous y retrouver.



Le stand des Amoureux du Désert lors de l'édition 2017

\*\*\*\*\*

Les Amoureux du Désert continuent leurs actions d'aide aux villageois de Badinko grâce à vous tous, si vous avez oublié de payer votre adhésion, sachez qu'il n'est pas trop tard.

Il suffit de voir le bonheur que nous apportons suite aux réalisations à Badinko pour croire qu'il faudrait peu d'aide pour éviter les drames des migrants en Méditerranée et à travers les pays qu'ils traversent pour vouloir venir chez nous.

### ADHESION 2018 (10 € minimum)

**NOM :** .....

**PRENOM :** .....

**ADRESSE :** .....

.....

**Email :** .....

**A retourner : « Les Amoureux du Désert »  
22 rue de l'Île de France - 44120 VERTOU**